

Rendre ses supports pédagogiques plus accessibles

Fiche pratique

Rendre ses supports de cours accessibles, c'est une priorité ! En effet, proposer des documents compréhensibles et utilisables par tous est la clé d'une pédagogie plus inclusive et un apprentissage facilité. Pour y voir plus clair, on vous propose ci-dessous, les principales règles à respecter lors de la conception de vos documents et supports de cours.



5 min de lecture



#accessibilité numérique, #apprentissage, #pédagogie inclusive

Pourquoi ?

La diversité des profils cognitifs de vos étudiants est une réalité, et en tant qu'enseignant votre rôle est d'adapter vos contenus de cours à tous les profils d'apprenant. Les pratiques accessibles visent à expliciter une information afin de supprimer les obstacles rencontrés par certains étudiants et limiter la charge cognitive de tous les lecteurs.

La rédaction

- Produire des phrases **courtes et simples** : pour expliciter votre message !
- Utiliser un langage **clair et direct** pour être compris par tous.
- Oublier les techniques de langage (métaphores, implicite).
- S'approprier la méthode [FALC](#) : une méthodologie permettant de traduire un langage classique en un langage simplifié.

La mise en forme

- Choisir des polices **sans Serif** : elles sont plus faciles à lire et respecte un meilleur espacement.
- Utiliser une taille de police de **12 min**
- Utiliser un alignement **min 1,5** : pour les personnes rencontrant des difficultés de lecture.
- Proposer des marges **suffisantes**

Les couleurs

- Ne pas véhiculer une info **uniquement** par la couleur : pour les personnes daltoniennes, par exemple.
- Utiliser des couleurs suffisamment **contrastées** : pour une lecture et une compréhension simplifiée.

Les médias

- Utiliser **les sous titres** dans vos vidéos : pour un visionnage accessible à tous.
- Ajouter **un texte alternatif** aux images porteuses de sens : pour ceux utilisant la synthèse vocale.
- Ajouter **des transcriptions** : pour les étudiants ayant des besoins spécifiques.
- Ignorer les images décoratives : toutes celles qui n'apportent pas d'informations.

Les petit +

- **Prendre en compte le rythme de chacun**

Nous n'avons pas besoin du même temps pour lire un document multimédia. Aller à son rythme, c'est pouvoir mettre en pause, revenir en arrière, télécharger les documents projetés, accéder à un enregistrement.

- **Permettre une navigation claire et intuitive de vos documents**

Des sommaires interactifs et détaillés, des titres clairs, un découpage par chapitres, l'affichage de la durée du visionnage permettent une navigation fluide.

- **Bien nommer ses fichiers**

Un nom de fichier explicite et précis permet d'identifier plus facilement les documents.

- **Utiliser le vérificateur d'accessibilité**

Sur les logiciels de traitements de texte, le vérificateur vous permet de repérer facilement la plupart des défauts d'accessibilité de vos documents.

En résumé

Lors de la conception de vos supports pédagogiques, pensez à tout le monde. Des documents avec une mise en forme claire, des phrases simples et des informations bien présentées et accessibles sont essentielles pour que tous les apprenants aient les moyens nécessaires pour apprendre et réussir.

Pour aller plus loin

Formation : [Rendre ses supports de cours accessibles](#)

Formation : [La vidéo pédagogique inclusive](#)

Lien utile : [L'accessibilité numérique – LAB'UA](#)