



# Comprendre la Conception Universelle des Apprentissages (CUA)

Fiche pratique

La Conception Universelle des Apprentissages (CUA) est un cadre pédagogique fondé sur les neurosciences et la pédagogie inclusive, visant à anticiper la diversité des étudiants à l'université. Elle repose sur trois principes : la représentation multiple, l'action/expression multiple et l'engagement multiple. Cette fiche propose des exemples concrets, des conseils pratiques et des infographies pour une mise en œuvre efficace et inclusive.



8 min de lecture



#apprentissage, #neuroéducation, #pédagogie inclusive

## La CUA, c'est quoi ?

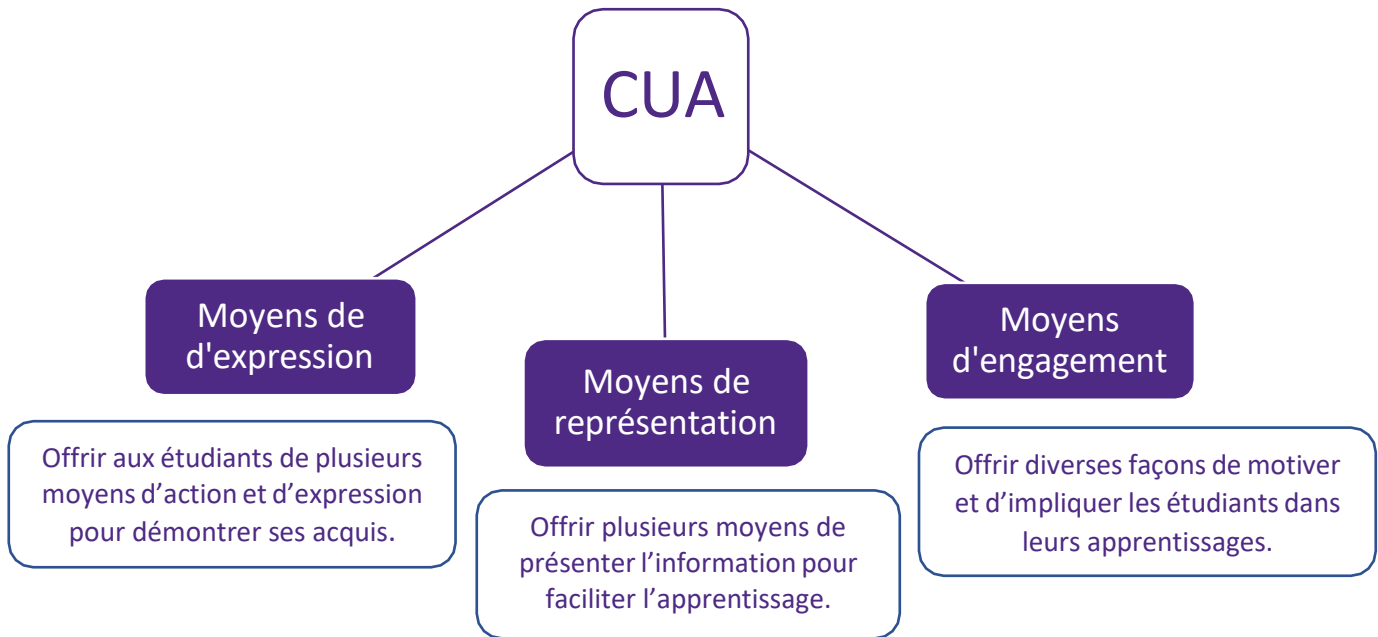
La CUA est une approche pédagogique qui vise à rendre l'enseignement accessible et efficace pour tous les étudiants, en tenant compte de la diversité des profils, des besoins et des modalités d'apprentissage. Pour cela, elle s'appuie sur les avancées en neurosciences et sciences de l'éducation pour proposer des environnements d'apprentissage flexibles, inclusifs et équitables.

## Pourquoi l'utiliser ?

- **Diversité croissante** : Les étudiants présentent des profils variés (troubles d'apprentissage, handicaps, diversité culturelle et linguistique, etc.).
- **Réduction des obstacles** : La CUA vise à anticiper et à éliminer les barrières à l'apprentissage, pour tous, et pas seulement pour les étudiants en situation de handicap.
- **Équité et inclusion** : Elle favorise la réussite, la motivation et la persévérance de l'ensemble des étudiants, tout en réduisant la nécessité d'adaptations individuelles a posteriori.
- **Fondements scientifiques** : La CUA s'appuie sur les recherches en neurosciences et l'identification de trois grands réseaux cérébraux impliqués dans l'apprentissage :
  1. **Le réseau de reconnaissance** permet un contrôle de la perception et des sens afin de pouvoir reconnaître des modèles et des informations.
  2. **Le réseau stratégique** permet une gestion des stratégies d'action afin de permettre une construction individuelle et une intériorisation des connaissances et des compétences.
  3. **Le réseau affectif** permet la gestion de l'aspect émotionnel, afin de permettre un apprentissage autorégulé et motivé.

## Les 3 grands principes de la CUA

La CUA repose sur 3 grands principes qui consistent à **multiplier** les moyens d'expression, de représentation et d'engagement pour les apprenants.



## Quelques pistes dans votre enseignement



### Varier les supports

Proposez systématiquement des documents en plusieurs formats (texte, audio, vidéo, schéma).

**Pourquoi ?** Car certains apprenants ont plus de facilité à retenir l'information à l'aide de supports visuels ou auditifs plutôt qu'à l'aide d'un texte continu.



### Diversifier les évaluations

Autorisez plusieurs modalités pour un même travail (écrit, oral, multimédia).

**Par exemple ?** Pour une tâche donnée, l'enseignant peut laisser les élèves décider s'ils souhaitent travailler en équipe ou individuellement.



### Utiliser les outils numériques

Les plateformes (Moodle, [Web TV](#)), outils interactifs (Wooclap, H5P), le sous-titrage automatique ou les forums de discussion peuvent faciliter l'essaimage de pratiques pédagogiques inclusives.

**Par exemple ?** L'outil Wooclap permet de créer des quiz et sondages et permet de développer les moyens d'expression et d'engagement des étudiants.

## Anticiper l'accessibilité



Vérifiez la lisibilité des documents, proposez des alternatives pour les vidéos, adaptez la taille des polices et les contrastes.

**Conseil ?** Les logiciels de traitement de texte proposent des vérificateurs d'accessibilité pour vous permettre d'identifier les erreurs majeures de vos supports de cours.

## Utiliser le sous-titrage et alternative de textes



Sous-titrer vos vidéos ou fournir une transcription écrite de la narration pour permettre un meilleur accès à l'information.

**Conseils ?** Toutes les vidéos ajoutées sur la WebTV bénéficient désormais d'un sous-titrage automatique. En activant cette fonctionnalité, vous vous engagez dans un enseignement plus inclusif, au bénéfice des étudiants empêchés.

## Placer l'étudiant dans une démarche d'apprentissage actif



Encourager la collaboration en impliquant les étudiants dans la co-construction des évaluations.

**Conseils ?** Faire rédiger par les personnes étudiantes une liste de questions d'examen potentielles, sur une plateforme collaborative comme Wooflash. Former des groupes d'étudiants qui peuvent échanger sur la construction d'une évaluation ou corriger des travaux collectivement pour favoriser l'apprentissage par pair.

## Des avantages pour tous

Repenser vos cours selon une approche inclusive entraînera des **avantages majeurs** pour vous et vos apprenants.

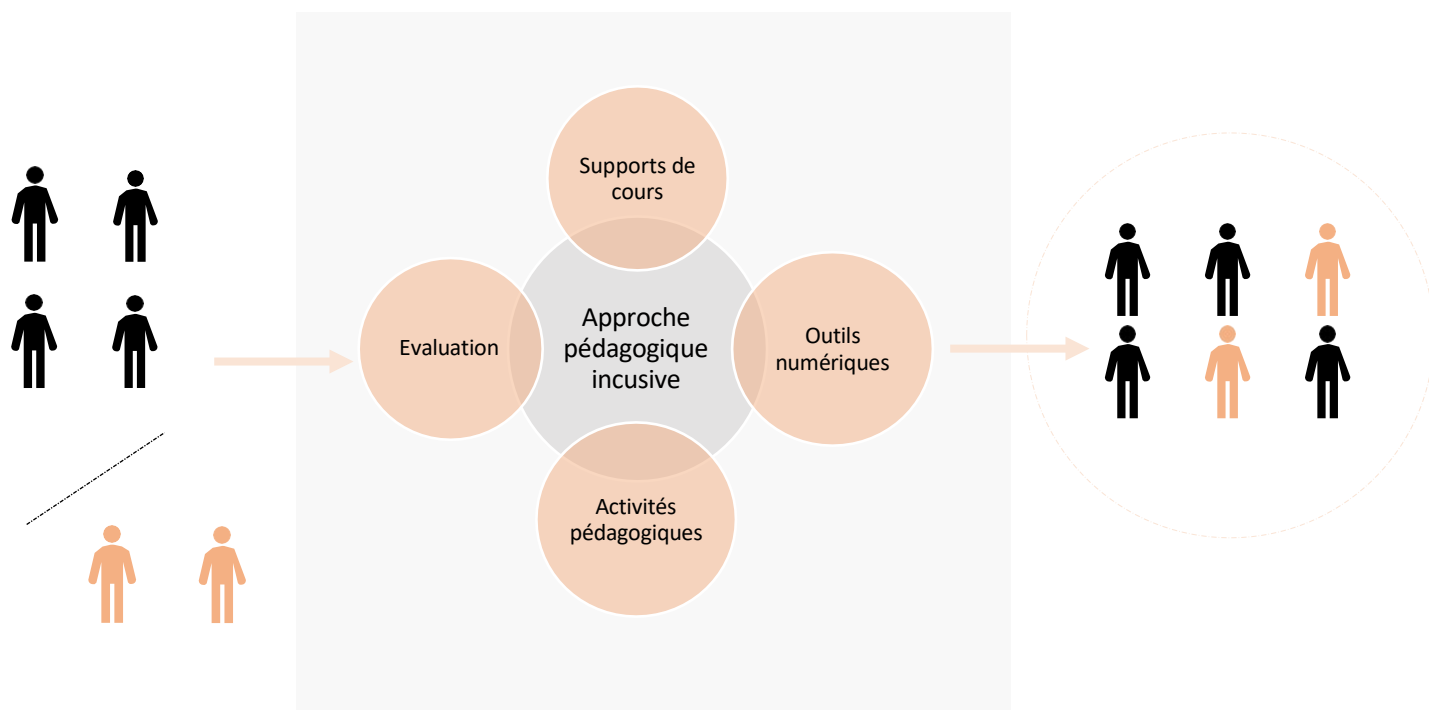
- Une **amélioration** de la qualité du cours et de votre enseignement
- Un **engagement** dans une démarche réflexive sur votre rôle de pédagogue
- Une réduction des demandes **d'accommodements individuels et d'adaptations**.

Pour les groupes auxquels vous enseignez, l'approche inclusive peut permettre :

- Une augmentation de **l'autonomie et de la motivation**.
- Une diminution du stress relié aux demandes d'accommodements.
- Une augmentation de la **motivation et de l'engagement**.

Dans une perspective inclusive, les approches retenues tendent à répondre aux spécificités des apprenants et apprenantes ainsi qu'à leurs besoins d'apprentissage : la **diversité** est vue comme la **normalité**.

En termes d'apprentissage, elle encourage la mise en place d'une pédagogie diversifiée accessible à tous les élèves.



## En résumé

La Conception Universelle de l'Apprentissage est une approche visant à favoriser **un apprentissage pour tous**. Son cadre théorique vise à fournir des objectifs pédagogiques, des méthodes, et des évaluations qui donnent à tous les élèves l'enthousiasme d'apprendre et la capacité d'acquérir des connaissances et des compétences.

Adopter des pratiques pédagogiques inclusives au sein de votre enseignement, c'est limiter les obstacles rencontrés par vos étudiants et faciliter l'accès à un apprentissage plus qualitatif.

Pour aller plus loin

### Formation PAPN

- [La pédagogie inclusive à l'université](#)
- [Rendre ses supports de cours plus accessibles](#)
- [Concevoir des vidéos pédagogiques inclusives](#)

### Ressources :

[Les pratiques pédagogiques inclusives \(UQAM\)](#)